

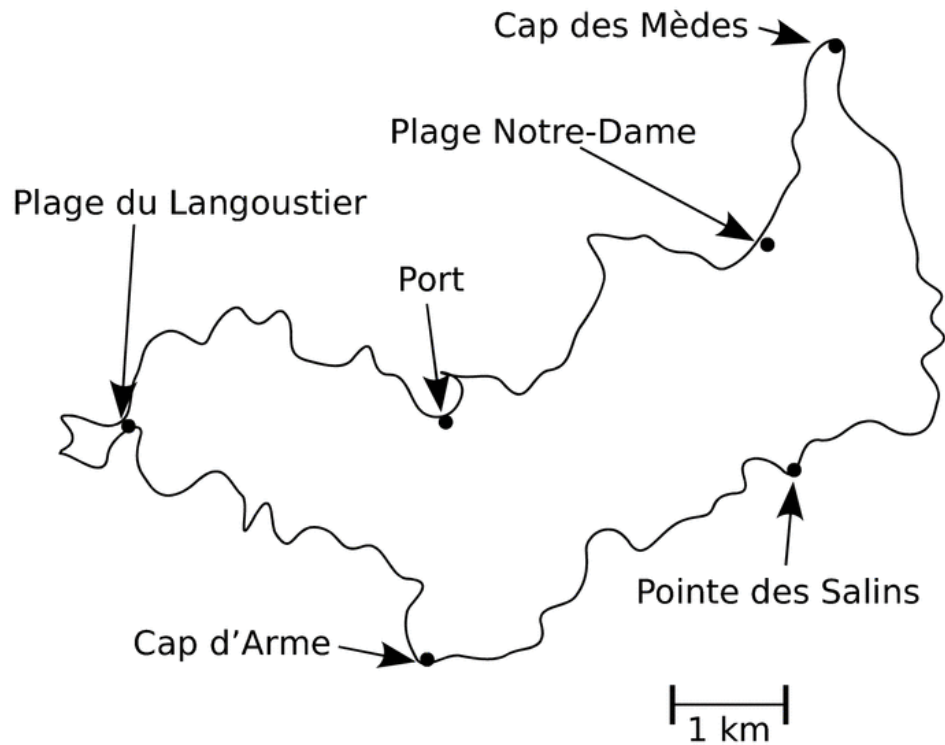
Je prépare mon devoir sur la proportionnalité...

<p>Reconnaître si un tableau de nombres relève de la proportionnalité.</p>	<p>1 <i>Au cinéma</i></p> <p>Un cinéma propose les tarifs suivants.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nombre de séances</td> <td style="background-color: #f2f2f2;">1</td> <td style="background-color: #f2f2f2;">4</td> <td style="background-color: #f2f2f2;">12</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Prix à payer (en €)</td> <td style="background-color: #f2f2f2;">7</td> <td style="background-color: #f2f2f2;">28</td> <td style="background-color: #f2f2f2;">80</td> </tr> </tbody> </table> <p>Le prix est-il proportionnel au nombre de séances ? Justifie ta réponse.</p>	Nombre de séances	1	4	12	Prix à payer (en €)	7	28	80		
Nombre de séances	1	4	12								
Prix à payer (en €)	7	28	80								
<p>Compléter un tableau de proportionnalité (utiliser le coefficient, des proportions, l'image de l'unité).</p>	<p>2 <i>À boire...</i></p> <p>Un carton de 6 bouteilles de jus de fruit coûte 4,20 €. Recopie puis complète le tableau de proportionnalité en justifiant par un calcul.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Nombre de bouteilles</td> <td style="background-color: #f2f2f2;">6</td> <td style="background-color: #f2f2f2;">1</td> <td style="background-color: #f2f2f2;">4</td> <td style="background-color: #f2f2f2;"></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d9ead3;">Prix (en €)</td> <td style="background-color: #f2f2f2;">4,2</td> <td style="background-color: #f2f2f2;"></td> <td style="background-color: #f2f2f2;"></td> <td style="background-color: #f2f2f2;">13,3</td> </tr> </tbody> </table>	Nombre de bouteilles	6	1	4		Prix (en €)	4,2			13,3
Nombre de bouteilles	6	1	4								
Prix (en €)	4,2			13,3							
<p>Comparer des proportions (effectifs de populations différentes, mélanges).</p>	<p>16 Une ville possède deux collèges. Dans le premier, il y a 350 élèves et 40 % d'entre eux sont des demi-pensionnaires. Dans le deuxième, il y a 620 élèves dont 124 demi-pensionnaires.</p> <p>a. Dans le premier collège, combien y a-t-il d'élèves demi-pensionnaires ?</p> <p>b. Dans le second collège, quel est le pourcentage d'élèves demi-pensionnaires ?</p> <p>c. Dans les deux établissements réunis, quel est le pourcentage de demi-pensionnaires ? Quelle remarque peux-tu faire ?</p>										
<p>Calculer / utiliser un pourcentage.</p>	<p>38 En décembre, une manufacture de jouets augmente sa production de 20 % par rapport à celle de novembre, et en janvier elle diminue sa production de 20 % par rapport à celle du mois de décembre.</p> <p>a. Que penses-tu des productions en novembre et janvier ?</p> <p>b. En novembre, 1 250 jouets ont été produits. Combien ont été produits en décembre ? Combien ont été produits en janvier ? Ta réponse à la question a. était-elle correcte ?</p> <p>c. Le gérant de la manufacture a annoncé à ses employés qu'il prévoyait une augmentation de 200 % de la production d'ici 10 ans. Cela signifie que la production va être multipliée par un certain nombre, lequel ?</p> <p>d. Cette année, 15 000 jouets seront produits. Combien le gérant espère-t-il en produire d'ici 10 ans ?</p>										

Calculer / utiliser l'échelle
d'une carte ou d'un dessin

20 À la mer

La carte suivante schématise l'île de Porquerolles.



- Quelle est l'échelle de cette carte ?
- Quelle distance y a-t-il entre la Plage du Langoustier et le Cap des Mèdes à vol d'oiseau ? Et entre le Port et le Cap d'Arme ?
- Construis un tableau qui donne la distance à vol d'oiseau entre le Cap de Mèdes et les autres points de l'île.