

M. Stanić, professeur de langues anciennes
aux parents des élèves de 6e

le 18 juin 2015

Madame, Monsieur,

Soucieux de conserver trois groupes dynamiques en cours de latin 5e, 4e et 3e, je me tourne vers vous en vue de préparer la prochaine rentrée. C'est en effet pour vous le moment de remplir les fiches de dialogue, pour moi de composer l'effectif des futurs latinistes de 5^e.

Votre enfant vous aura peut-être déjà fait part de ma récente présentation de l'option, du 4 au 7 février, mais je tenais à m'adresser à vous, comme tout professeur de langues anciennes convaincu des bienfaits des langues anciennes, afin de vous rappeler le profit qu'un élève peut tirer de cet enseignement :

*des **horaires progressifs** (2 séances hebdomadaires en 5e, puis 3 en 4e-3e).

*une **compatibilité assurée** avec les autres enseignements optionnels : on peut bien entendu (et c'est même conseillé !) suivre les cours d'espagnol européen et de latin.

*une **ouverture culturelle** sur les origines de la civilisation européenne : mythologie, arts, histoire, sciences, autant de domaines qu'il est bon d'approfondir si l'on veut acquérir une solide culture générale.

*une **autre manière de comprendre le français** (héritages étymologiques, syntaxiques) : le latin est un moment de révision des fonctions grammaticales, d'acquisition de vocabulaire.

*une **langue (pas si) « morte » à la croisée des langues vivantes d'aujourd'hui** : en cours nous établissons des comparaisons entre l'allemand, l'anglais, l'espagnol, le français, l'italien et le latin. Nous découvrons ainsi que cette langue sert de relais entre la langue-mère, l'indo-européen, et les langues vivantes d'aujourd'hui.

***des séances de recherches** en groupes, que ce soit au CDI ou en salle informatique, recherches toujours liées à un objectif précis (écriture d'articles, dossiers, panneaux d'exposés). Depuis 2011, les recherches documentaires effectuées par les élèves sont consultables sur le site des latinistes : lelatiniste.jimdo.com.

***des sorties pédagogiques** interviennent comme autant de prolongements des séquences : tous les deux ans, le **voyage en Italie** pour tous les latinistes, à l'occasion visite du « plan de Rome » à Caen ou de Vieux-la-Romaine. Comme vous le savez, ces sorties ne sont pas de simples balades, mais au contraire constituent des moments forts où les élèves sont confrontés de manière concrète à la richesse de l'Antiquité.

*enfin, conscient de ce qu'il ne s'agisse officiellement que d'un enseignement optionnel s'adressant à des élèves curieux et volontaires, je souligne que **l'essentiel du travail est accompli en cours** ; une bonne concentration en classe et une relecture sérieuse du cours suffisent pour progresser !

Espérant que vous envisagerez la possibilité d'inscrire votre enfant en latin, je vous adresse, Madame, Monsieur, de cordiales salutations.